Управление образования Администрации Талицкого городского округа МКДОУ «Детский сад № 50 «Ромашка»

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом МКДОУ «Детский сад № 50

«Ромашка» (протокол от 15.04.2024 № 3)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом заведующего МКДОУ

«Детский сад № 50 «Ромашка» Берсеневой Н.А.

от 16.04.2024 № 1604-1ОД

**Отчет о результатах самообследования**

***Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения***

***«Детский сад № 50 «Ромашка»***

***за 2023 год***

**Д. Нижний Катарач**

**Содержание**

1. **Общие сведения об образовательной организации.**
2. **Аналитическая часть.**
	1. Оценка системы управления ДОУ.
	2. Оценка образовательной деятельности.
	3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
	4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
	5. Оценка качества кадрового обеспечения.
	6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
	7. Оценка материально-технической базы.
	8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
3. **Результаты анализа показателей деятельности организации.**
4. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | *Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**«Детский сад № 50 «Ромашка»* |
| Руководитель | *Берсенева Наталья Александровна* |
| Адрес организации | *623607, Свердловская область, Талицкий район, деревня Нижний Катарач, улица Победы, 11;* |
| Телефон, факс | *8 (34371)3-45-35; 8 9538200874.* |
| Адрес электронной почты | *natalja.berseneva2015@yandex.ru* |
| Учредитель | *Управление образования Администрации Талицкого городского округа* |
| Дата создания | *1987год* |
| Лицензия | *№ Л035-01277-66/00194498 от 07 февраля 2017* |

 Детский сад – одно здание, расположенное по адресу. Здание, расположенное на ул. Победы, 11 построено по типовому проекту в 1987 году, рассчитано на 6 групп, проектная вместимость 110 мест, расположено в центре большого земельного участка, обнесенного по периметру оградой с тремя входами (две калитки для входа людей и ворота для обслуживающего транспорта). Обнесено по периметру оградой с одним входом (одна калитка для входа людей и ворота для обслуживающего транспорта).

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы* установлен Учредителем:

- пятидневная рабочая неделя с 9 часовым пребыванием детей, с 7 часов 30 минут до 16 часов 30 минут.

Нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Рабочий день, непосредственно предшествующий праздничному дню, уменьшается на 1 час.

1. **Аналитическая часть.**

# Оценка системы управления ДОУ.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Трудовым кодексом разработаны следующие документы, регламентирующие деятельность МКДОУ:

* 1. Устав;
	2. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования;
	3. Локальные нормативные акты:
		+ Правила внутреннего трудового распорядка;
		+ Положение об Общем собрании трудового коллектива;
		+ Положение о Педагогическом совете МКДОУ;
		+ Трудовые договоры с сотрудниками;
		+ Должностные инструкции;

Управление в дошкольном учреждении осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет ДОУ, от родительской общественности - общее родительское собрание и родительский комитет. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий Берсенева Н.А Образовательное и трудовое законодательство в учреждении соблюдается в полном объеме, случаев грубых нарушений в течение года не зафиксировано.

**Органы управления МКДОУ «Детский сад № 50 «Ромашка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| *Заведующий* | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляетобщее руководство ДОО |
| *Совет Учреждения* | Рассматривает вопросы:* развития ОО;
* финансово-хозяйственной деятельности;
 |
|  | - материально-технического обеспечения |
| *Педагогический совет* | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
 |
| *Общее собрание трудового коллектива* | Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним:
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
 |

С 2022 года в детском саду началось внедрение электронного документооборота в систему управления организацией.

# Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МКДОУ «Детский сад № 50 «Ромашка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпрсовещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой:

* + - разработано Положение о рабочей группе по приведению ООП в соответствие с ФОП ДО;
		- создана рабочая группа по приведению ООП в соответствие с ФОП ДО;
		- утверждена новая образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО и введена в действие с 01.09.2023г.;
		- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение педагогов по вопросам применения ФОП ДО;
		- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 20 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности.

* 1. *Структура и количество групп.*

На начало отчетного периода (январь 2023г.) в детском саду функционировала 1 группа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название группы | Возрастная группа (возрастнойдиапазон группы) | Площадь помещения/ групповойкомнаты | Общее количество мест для детей | Количество детей в группе (чел) |
| 1. | Разновозрастная группа«Ромашка» | 1,6-7 лет | 50,3 кв.м. | 21 | 20 |
| **Всего детей:** |  |  | **20** |

К началу учебного года (на 1 сентября 2023г.) было укомплектовано 1 группа общеразвивающей направленности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название группы | Возрастная группа (возрастнойдиапазон группы) | Площадь помещения/ групповойкомнаты | Общее количество мест для детей | Количество детей в группе (чел) |
| 1. | Разновозрастная группа«Ромашка» | 1,6-7 лет | 50,3 кв.м. | 21 | 20 |
| **Всего детей:** |  |  | **20** |

На конец отчетного периода (декабрь 2023г.) списочный состав воспитанников составил

20 человек.

* 1. *Охрана укрепление здоровья.*

В детском саду создан комплекс медико-педагогических мероприятий, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний.

Для реализации поставленных задач созданы условия для лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

Большое внимание уделяется оздоровительной работе с детьми. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований.

С главным врачом ГБУЗ СО «Талицкая ЦРБ» заключен договор, по которому один раз в год проводятся плановые медицинские осмотры.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья.

Для достижения достаточного объема двигательной активности используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в детском саду продолжают действовать дополнительные ограничительные профилактичекие меры:

* ежедневный утренний фильтр воспитанников и сотрудников: бесконтактная термометрия на входе в здание детского сада;
* еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* использование рециркуляторов в групповых комнатах, раздевалках и спальнях;
* частое проветривание помещений в отсутствие воспитанников;

С 02.07.2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный и спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без медицинских масок.

* 1. *Организация питания.*

В ДОУ организовано трехразовое питание, в соответствии с примерным 10 – дневным меню на основе картотеки блюд с учетом сезонного наличия свежих овощей, фруктов, зелени.

Ежедневно в рацион питания детей включаются салаты, проводится витаминизация третьего блюда.

Ежедневное ведение накопительной ведомости позволяет вести учет ежедневного расхода продуктов на одного ребенка в течение месяца. Расчет пищевой ценности рациона (содержание белков, жиров и углеводов) и его энергетической ценности (калорийности) проводится один раз в месяц по данным среднемесячного количества продуктов, выданных на каждого ребенка.

Контроль за соблюдением натуральных норм продуктов и проведение С-витаминизации готовой пищи осуществляется фельдшером.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств блюд. Контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-

эпидемиологический контроль за работой пищеблока, правильной организацией питания в ДОУ осуществляется заведующим ДОУ и фельдшером с привлечением членов родительского комитета. Все продукты поступают и принимаются в ДОУ только при наличии гигиенического сертификата соответствия.

В МКДОУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивается ежедневное меню за время пребывания детей в МКДОУ.

* 1. *Организация безопасности.*

Безопасность учреждения осуществляется посредством высокочувствительной системы пожарной сигнализации с автоматическим оповещением, системы видеонаблюдения. Имеется кнопка «тревожной сигнализации». Имеется паспорт безопасности ДОУ. С сотрудниками детского

сада регулярно проводятся инструктажи по обеспечению безопасности и практические занятия по эвакуации взрослых и детей в случае возникновения пожара.

Ежегодно в сентябре Приказом по ДОУ назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы. Регулярно проводятся проверка знаний по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.

2 раза в год проводятся тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения пожара в соответствии с планом мероприятий.

Инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников в детском саду и на детских площадках проводятся два раза в год с педагогами ДОУ с оформлением записей в журнал учета инструктажей. Инструктажи по ОТ, ТБ и ПБ с сотрудниками проводятся в соответствии с требованиями. Обучение персонала по ОТ проводится своевременно. Вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, сотрудников, выносятся на обсуждение на административных совещаниях.

Сотрудники ДОУ несут ответственность за обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории. Все оборудование на прогулочных участках регулярно проверяется на устойчивость и безопасность, проводится уборка территории ДОУ, в зимнее время – уборка снега, в летнее время – уборка мусора и скашивание травы. Педагогами проводится ежедневный осмотр участков перед прогулкой.

Педагоги соблюдают правила по технике безопасности во время образовательной деятельности, несут личную ответственность за сохранение жизни и здоровья ребенка во время его пребывания в ДОУ, организуют работу по обучению воспитанников правилам безопасности в детском саду, дома и на улице, проводят разъяснительную работу с родителями по созданию безопасных условий для воспитанников.

# Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Основная цель деятельности ДОУ по реализации основной общеобразовательной программы: создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видах деятельности.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1.5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации образовательного процесса (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры в центрах активности, проблемные обучающие

ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2023 года детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФОП ДО.

Образовательный процесс в учреждении построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ и планов образовательной работы педагогов.

Дополнительное образование осуществляется педагогами центра творческого развития

«Академия детства» по направлениям творческой деятельности и подготовки к обучению в школе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательно-образовательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Контингент воспитанников (на конец 2022-2023 учебного года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Направленность группы* | *Списочный состав ранний возраст/ дошкольный**возраст* | *Гендерный состав* | *Национальная принадлежность* |
| Общеразвивающая направленность | 3/17 | М – 12Д – 8 | Русские – 20 |

**Социальный паспорт семей воспитанников (на конец 2022-2023 учебного года)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Критерии* | *2022-2023 уч.г.* |
| Всего семей | 13 |
| Всего родителей | 20 |
| Количество дошкольников | 20 |
| Количество дошкольников, воспитывающихся в полных семьях | 10 |
| Количество дошкольников, воспитывающихся в неполных семьях | 10 |
| Количество семей, имеющих 1 ребенка | 2 |
| Количество семей, имеющих 2 ребенка | 3 |
| Количество дошкольников, воспитывающихся в многодетныхсемьях | 14 |
| Количество дошкольников из малообеспеченных семей | 4 |
| Количество опекаемых детей | 1 |
| Количество детей-инвалидов | 0 |
| Количество семей, состоящих на внутреннем учете | 2 |
| Количество семей, состоящих на учете в ТКДН и ГСР | 1 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных средств и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Семьям, состоящим на учете в ТКДН уделяется большее внимание в течение периода пребывания в детском саду: проводится посещение семей воспитанников на дому с заполнением акта обследования социально-бытовых условий, организуются регулярные беседы с родителями воспитанников по вопросам воспитания и развития детей, индивидуальное консультирование специалистами ДОУ.

# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы и специалисты в рамках педагогической диагностики на начало и конец учебного года по разработанным диагностическим картам освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развитии воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия

О качестве и эффективности образовательного процесса позволяют говорить результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы ДО.

*Результаты педагогической диагностики в 2022-2023 учебном году*

|  |  |
| --- | --- |
| Категория воспитанников | Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям |
| Социально- коммуникативное развитие | Познаватель-ное развитие | Речевое развитие | Художественно- эстетическое развитие | Физическое развитие | ИТОГ |
| Показатель (%) по ДОУ Начало/конец года | 63/85 | 55/89 | 50/78 | 53/85 | 80/96 | 86 |
| Показатель (%) только подгот. к школе группы Начало/ конецгода | 83/100 | 78/88 | 67/84 | 75/88 | 83/100 | 92 |
| ОБЩИЙ ИТОГ | 89 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Проанализировав данные выполнения программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по социально- коммуникативному развитию – обогащение содержания сюжетно-ролевой игры, работа по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье; по речевому развитию – это формирование звуковой культуры речи и развитие связной речи, регулярное обновление книжного уголка в соответствии с лексическими темами, создание условий для самостоятельной речевой активности в течение дня; по художественно-эстетическому – оптимизация работы по ознакомлению с искусством, создание условий для художественного творчества, интеграции музыкальной, изобразительной, театральной областей; по познавательному – создание условий

для исследовательской деятельности; по физическому развитию – углубление содержания работы по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

В 2023 году количество выпускников подготовительной к школе группы составило 3

человека.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать положительную динамику.

По итогам педагогической диагностики выпускники ДОУ на 92% освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне.

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества.

*Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях разного уровня в 2023 году*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/н* | *Уровень* | *Конкурсы (интеллектуальные,**творческие, спортивные)* | *Кол-во участников**(детей)* | *Количество участников**Ф.И.О. (педагогов)* | *Результат* |
| 1. | ДОУ | День здоровья «Лыжня зовет!» (10.02.2023) | 6 | Берсенева Н.И | Грамоты за победу и участие |
| 2. | Местный | Выставка рисунков Нижнекатарачский КДЦ «С днем ЗащитниковОтечества» | 5 | Берсенева Н.И |  |
| 3. | Районный | Фестиваль детскоготворчества «Радуга» | 4 | Берсенева Н.И | Грамота за участие |

# Оценка качества кадрового обеспечения.

* 1. *Кадровое обеспечение.*

В ДОУ работает 1 педагог, из них:

воспитатели – 1;

1 педагогог имеют первую квалификационную категорию,

Средний возраст педагогического коллектива – 55 лет. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

* воспитанники/педагоги – 20/1
* воспитанники/все сотрудники – 3/1

План переподготовки и аттестации педагогических работников является составной частью годового плана работы детского сада. В 2023 году согласно графику прошли аттестацию

- Берсенева Н.И

Проведение аттестации в целях подтверждения квалификационных категорий состоялось в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников на основе подтверждающих сведений через подачу заявления посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг и оценивания в дистанционном формате через систему КАИС.

*Обеспеченность педагогическими кадрами (на 01.09.2023г.)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/н | Ф.И.О. | должность | Дата рождения | Образование | Стаж | Кат. |
| 1. | Берсенева Наталья Ивановна |  | Воспитатель | 02.01.1968 | Среднееспециальное | 18 лет | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |

*По уровню образования* – всего 1 педагог.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| С незаконченным высшимобразованием | С высшим образованием | Со средним специальнымобразованием |
| 0 | 0 | 1 |

*По стажу работы* – всего 12 педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| От 1 года до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | От 20 и выше |
| - | - | 1 | - |

*По квалификационным категориям* – всего 1 педагог.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая категория | I категория | Соответствие занимаемой должности | Не аттестовано |
| - | 1 | - | - |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

*Направленность программ*

*повышения квалификации педагогических кадров за 2023 год.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название дополнительной профессиональной образовательной программы (модуля) | Образовательная площадка | Количество педагогов,обученных по программе | Ито Го |
| педагогическ ие работники | руководите ли |
| *1.* | 2023г.: «Система мониторинга и оценкикачества дошкольного образования» (56 часов) | ООО «АИСТ»УЦ «Всеобуч» | 1 | - | 1 |

Кроме педагогического персонала в детском саду имеется учебно-вспомогательный (младшие воспитатели) и обслуживающий персонал (повар, , машинист по ремонту и стирке белья и спецодежды, сторож,) и служащие (заведующий хозяйством,).

Общее количество работников – 7 человек.

В 2023 году случаев детского и взрослого травматизма не зарегистрировано, что свидетельствует о соблюдении инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ.

# Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа, интерактивная доска, фотоаппарат;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

# Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей: здания, участки, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13). Капитального ремонта зданий не было.

*Здание, расположенное на ул. Победы, 11.* На территории детского сада имеется прогулочный участок с крытой верандой для разновозрастной группы.

- развивающий комплекс территории включает в себя цветники и клумбы, деревья и кустарники, посаженные вдоль ограждения.

Оборудованы помещения:

* групповые помещения – 2;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* физкультурно-музыкальный зал – 1;
* кабинет завхоза – 1;
* класс для занятий – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* процедурный кабинет – 1;
* служебное помещение - 2;

Организация предметно-пространственной развивающей среды строится с учетом принципов доступности, трансформируемости, мобильности, насыщенности и безопасности. Возрастные группы включают в себя игровую, познавательную и обеденную зоны и оснащены необходимой мебелью, игровыми комплексами и игрушками, обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями.

В здании детского сада имеются залы для проведения музыкальных и физкультурных занятий, оснащенные музыкальным центром, спортивной стенкой и необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для физкультурных упражнений.

* процедурный кабинет (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов); изолятор.

В 2023 году материально-техническая база была пополнена: приобретены средства обучения и оборудование на сумму 18 000,00 рублей:

* Игрушки развивающие - 9 шт.;

Финансирование МКДОУ «Детский сад № 50 «Ромашка» в 2023 году осуществлялось из муниципального бюджета и бюджета субъекта. Внебюджетная деятельность в детском саду не ведется.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МКДОУ «Детский сад № 50 «Ромашка» утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в МКДОУ «Детский сад № 50

«Ромашка» осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ по основным направлениям:

* освоение воспитанниками ООП-ОП ДО;
* готовность воспитанников к обучению в школе;
* состояние здоровья воспитанников;
* физическое и психическое здоровье воспитанников;
* выполнение годовых задач;
* удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ;
* кадровое обеспечение;
* материально-технические и медико-социальные условия.

Плановые проверки организуются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так, в 2023 году проведены тематические проверки:

* «Развитие речевых и творческих способностей, коммуникативности детей в театрализованных играх»;

*Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию творческих способностей дошкольников в театрализованных играх.*

* «Организация РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО».

*Цель: анализ условий организации РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО.*

Педагогический мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами о результатах освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.

В конце учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

Таким образом, по результатам самообследования деятельности МКДОУ «Детский сад

№ 50 «Ромашка» следует:

* Организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
* Ведется эффективная работа по охране и укреплению здоровья воспитанников; обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических требований по вопросу организации питания, ведется необходимая документация;
* Работа по обеспечению безопасности в ДОУ ведется по направлениям: охрана жизни и здоровья воспитанников; противопожарная безопасность, предупреждение дорожно- транспортного травматизма, обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов;
* Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
* Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования. В детском саду активно внедряется конкурсное движение среди воспитанников;
* Кадровое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми;
* Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
* Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Все выделенные средства осваивались своевременно и в полном объеме согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на финансовый период 2023 год и плановый период 2024-2025 годы;

***Анализ показателей указывает на то, что:***

* Имеется необходимость продолжать пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным оборудованием;
* Продолжать развивать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 20 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 20 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 3 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 17 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 20/100человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 20/100человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного | 13 дней |
|  | воспитанника |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0/1человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0/1человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1/100человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1/100человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1/100человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0/0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 1/100человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0/1 человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 15 лет | 1/1 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/1 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13/100человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/100человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/20человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (группы) | 5,2 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный/физкультурный зал) | 107,7 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |