

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2018-2019 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 9 воспитанников 2-7 лет (младший и старший возраст)

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2018-2019 учебный год

Младший дошкольный возраст

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-0% Средний-3 чел.(75%) Низкий – 1 чел.(25%)	Высокий- 4 чел.(100%) Средний- 0% Низкий -0%
«Познавательное развитие»	Высокий-0% Средний- 3 чел. (75%) Низкий – 1 чел.(25%)	Высокий- 4 чел.(100%) Средний- 0% Низкий -0%
«Речевое развитие»	Высокий-1 чел. (25%) Средний- 2 чел. (50%) Низкий – 1 чел. (25%)	Высокий- 4 чел.(100%) Средний- 0% Низкий -0%
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-0% Средний-3 чел.(75%) Низкий -1 чел.(25%)	Высокий- 4 чел.(100%) Средний- 0% Низкий -0%
«Физическое развитие»	Высокий-0% Средний- 4 чел. (100%) Низкий -0%	Высокий-3 чел. (75%) Средний- 1 чел.(25%) Низкий -0%

Старший дошкольный возраст

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий- 0% Средний- 5 чел.(100%) Низкий -0%	Высокий- 5 чел.(100%) Средний- 0% Низкий -0%
«Познавательное развитие»	Высокий-3 чел.(60%) Средний- 2 чел. (40%) Низкий -0%	Высокий- 5 чел. (100%) Средний- 0% Низкий -0%
«Речевое развитие»	Высокий- 2 чел.(40%) Средний- 3 чел.(60%) Низкий -0%	Высокий- 5 чел.(100%) Средний- 0% Низкий -0%
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-1 чел.(20%) Средний- 4 чел.(80%) Низкий -0%	Высокий- 5 чел.(100%) Средний- 0% Низкий -0%
«Физическое развитие»	Высокий-4 чел.(80%) Средний- 1 чел.(20%) Низкий -0%	Высокий- 4 чел(80%) Средний- 1 чел.(20%) Низкий -0%

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2019- 2020 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 14 воспитанников 2-7 лет (младший и старший возраст)

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2019-2020 учебный год

Младший дошкольный возраст

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-0% Средний- 1 чел. (14%) Низкий -6 чел. (86%)	Высокий-1 чел. (14%) Средний- 6 чел. (86%) Низкий -0%
«Познавательное развитие»	Высокий-0% Средний- 1 чел. (14%) Низкий -6 чел. (86%)	Высокий- 1 чел. (14%) Средний-5 чел. (21%) Низкий -1 чел. (14%)
«Речевое развитие»	Высокий-0% Средний-0% Низкий- 7 чел. (100%)	Высокий-2 чел. (29%) Средний-4 чел. (57%) Низкий -1 чел. (14%)
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-0% Средний- 2 чел. (29%) Низкий -5 чел. (71%)	Высокий-3 чел. (43%) Средний- 4 чел. (57%) Низкий -0%
«Физическое развитие»	Высокий-0% Средний- 1 чел. (14%) Низкий -6 чел. (86%)	Высокий-2 чел. (29%) Средний- 4 чел. (57%) Низкий -1 чел. (14%)

Старший дошкольный возраст

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-0% Средний- 7 чел.(100%) Низкий -0%	Высокий-7 чел. (100%) Средний- 0% Низкий -0%
«Познавательное развитие»	Высокий-0% Средний- 6 чел. (86%) Низкий -2 чел.(28%)	Высокий-6 чел.(86%) Средний- 1 чел. (14 %) Низкий -0%
«Речевое развитие»	Высокий- 1 чел. (14%). Средний- 4 чел.(58%) Низкий -2 чел. (28%)	Высокий-6 чел. (86%) Средний- 1 чел. (14 %) Низкий -0%
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-3 чел. (43%) Средний- 4 чел.(57%) Низкий -0%	Высокий-7 чел.(100 %) Средний- 0% Низкий -0%
«Физическое развитие»	Высокий-2 чел. (29%) Средний- 4 чел. (57%) Низкий -1 чел. (14%)	Высокий-6 чел. (86%) Средний-1 чел. (14 %) Низкий -0%

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020- 2021 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 13 воспитанников 2-7 лет (младший и старший возраст)

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год

Младший дошкольный возраст

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-0% Средний- 2 чел. (67%) Низкий -1 чел. (33 %)	Высокий-3 чел. (100%) Средний- 0% Низкий -%
«Познавательное развитие»	Высокий-0% Средний- 2 чел. (67%) Низкий -1 чел. (17%)	Высокий-2 чел. (67%) Средний- 1 чел. (17%) Низкий -0%
«Речевое развитие»	Высокий-0% Средний- 1 чел. (17%) Низкий -2 чел. (67%)	Высокий-1 чел. (17 %) Средний- 2 чел. (67%) Низкий -0%
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-0% Средний- 1 чел. (17%) Низкий -2 чел. (67%)	Высокий-1 чел. (17%) Средний- 2 чел. (67%) Низкий – 0%
«Физическое развитие»	Высокий-0% Средний- 2 чел. (67%) Низкий -1 чел. (17%)	Высокий-2 чел. (67%) Средний- 1 чел. (17%) Низкий -0%

Старший дошкольный возраст

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-3 чел. (30%) Средний- 7 чел. (70%) Низкий -0%	Высокий-10 чел. (100%) Средний- 0% Низкий -0%
«Познавательное развитие»	Высокий-1 чел. (10%) Средний- 4 чел. (40%) Низкий -5 чел. (50%)	Высокий-9 чел. (90%) Средний- 1 чел. (10%) Низкий -0%
«Речевое развитие»	Высокий-1 чел. (10%) Средний- 1 чел. (10%) Низкий -8 чел. (80%)	Высокий-7 чел. (70%) Средний- 3 чел. (30%) Низкий -0%
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-0% Средний- 2 чел. (20%) Низкий -8 чел. (80%)	Высокий-9 чел. (90%) Средний- 1 чел. (10%) Низкий -0%
«Физическое развитие»	Высокий-0% Средний- 4 чел. (40%) Низкий -6 чел. (60%)	Высокий-8 чел. (80%) Средний- 2 чел. (20%) Низкий -0%

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2021- 2022 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 15 воспитанников 2-7 лет (младший и старший возраст)

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год

Младший дошкольный возраст

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-0% Средний- 5 чел. (83%) Низкий -1 чел. (17%)	Высокий-5 чел. (83%) Средний- 1 чел. (17%) Низкий -0%
«Познавательное развитие»	Высокий-0% Средний- 5 чел.(83%) Низкий -1 чел. (17%)	Высокий-5 чел. (83%) Средний- 1 чел.(17%) Низкий -0%
«Речевое развитие»	Высокий-2 чел. (33%) Средний-3 чел. (50 %) Низкий -1 чел. (17 %)	Высокий-5 чел (83%) Средний- 1 чел. (17%) Низкий -0%
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-0% Средний- 5 чел. (83%) Низкий -1 чел. (17%)	Высокий-5 чел. (83%) Средний-1 чел. (17%) Низкий -0%
«Физическое развитие»	Высокий-1 чел. (17%) Средний- 4 чел.(66%) Низкий -1 чел.(17 %)	Высокий- 5 чел. (83%) Средний- 1 чел. (17%) Низкий -0 %

Старший дошкольный возраст

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-0% Средний- 4 чел.(44%) Низкий -5 чел. (56%)	Высокий-5 чел. (56%) Средний- 3 чел. (33%) Низкий -1 чел. (11%)
«Познавательное развитие»	Высокий-0% Средний-4 чел. (44%) Низкий -5 чел. (56%)	Высокий-7 чел. (78%) Средний- 2 чел. (22%) Низкий -0%
«Речевое развитие»	Высокий-0% Средний- 3 чел. (33%) Низкий -6 чел. (67%)	Высокий-5 чел. (56%) Средний- 3 чел. (33%) Низкий -1 чел. (11%)
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-0% Средний- 4 чел. (44%) Низкий -5 чел. (56%)	Высокий-6 чел. (67%) Средний- 3 чел. (33%) Низкий -0%
«Физическое развитие»	Высокий-0% Средний- 6 чел. (67%) Низкий -3 чел. (33%)	Высокий-7 чел. (78%) Средний- 2 чел. (22 %) Низкий -0%

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022- 2023 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 18 воспитанников 2-7 лет (младший и старший возраст)

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год

Младший дошкольный возраст

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-0% Средний-6 чел.(67%) Низкий -3 чел. (33%)	Высокий- 6 чел.(67%) Средний- 3 чел.(33%) Низкий -0%
«Познавательное развитие»	Высокий-0% Средний- 7 чел. (78%) Низкий -2 чел. (22%)	Высокий- 7 чел.(78%) Средний- 2 чел. (22%) Низкий -0%
«Речевое развитие»	Высокий-0% Средний- 7 чел. (78%) Низкий -2 чел. (22%)	Высокий-1 чел. (11%) Средний- 5 чел. (56%) Низкий – 3 чел.(33%)
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-0% Средний-5 чел.(56%) Низкий – 4 чел. (44%)	Высокий- 7 чел. (78%) Средний- 2 чел. (22%) Низкий -0%
«Физическое развитие»	Высокий- 1 чел. (11%) Средний- 6 чел. (67%) Низкий – 2 чел. (22%)	Высокий-8 чел. (89%) Средний- 1 чел. (11%) Низкий -0%

Старший дошкольный возраст

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-1 чел.(12%) Средний- 7 чел. (88%) Низкий -0%	Высокий-6 чел.(75%) Средний- 2 чел.(25%) Низкий -0%
«Познавательное развитие»	Высокий-2 чел.(25%) Средний- 5 чел.(63%) Низкий -1 чел.(12%)	Высокий-7 чел.(88%) Средний- 1 чел.(12%) Низкий -0%
«Речевое развитие»	Высокий-4 чел.(50%) Средний- 3 чел.(38%) Низкий -1 чел.(12%)	Высокий-7 чел.(88%) Средний- 1 чел.(12%) Низкий -0%
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-0% Средний- 7 чел.(88%) Низкий -1 чел.(12%)	Высокий-7 чел.(88%) Средний- 1 чел.(12%) Низкий -0%
«Физическое развитие»	Высокий-3 чел.(38%) Средний- 4 чел.(50%) Низкий -1 чел.(12%)	Высокий-7 чел.(88%) Средний- 1 чел.(12%) Низкий -0%

Результаты освоения ООП за 2018-2023 годы

Исходя из того, что группа разновозрастная, результаты освоения программы были диагностированы по двум возрастам: младший и старший дошкольным возраст. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития каждого ребенка по всем видам деятельности.