

**Годовой учебный план**

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №50 «Ромашка»

Пояснительная записка к учебному плану основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования

Нормативные основания составления учебного плана

 Учебный план МКДОУ «Детский сад № 50 «Ромашка» разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»;

 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

 -Устава МКДОУ «Детский сад № 50 «Ромашка».

Учебный план разработан с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, выбранных участниками образовательных отношений.

 Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание  | Разновозрастная группа |
|  | Младший возраст | Старший возраст |
| Начало учебного года | 03.09.2022 | 03.09.2022 |
| Окончание учебного года | 31.05.2023 | 31.05.2023вв |
| Продолжительность учебного года, всего, в том числе: | 37 недель | 37 недель |
| 1 полугодие | 17недель | 17недель |
| 2 полугодие | 20 недель | 20 недель | 20 недель |
| Продолжительность НОД | Не более 15 минут | Не более 30 минут |
| Продолжительность недели | 5 дней | 5 дней |
| Объем недельной образовательной нагрузки (НОД) в том числе |
| В 1 половину дня | 2 ч. 30 мин | 7 ч. 30 мин |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки | 2 ч. 30 мин | 7 ч. 30 мин |
| Сроки проведения диагностики | 05.10.2022 – 19.10.202211.04.2023 -25.04.2023 | 05.10.2022 – 19.10.202211.04.2023 -25.04.2023 |
| Летний оздоровительный период (каникулы) | 01.06.2023 – 31.08.2023 | 01.06.2023 – 31.08.2023 |

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

 В соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие,

 Учебный план МКДОУ детский сад№50 «Ромашка» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель.

В учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

 Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

 - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

 - для детей от 4 до 7 лет – не более 30 минут,

 Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

 - в младший возраст не превышает 30 минут;

 - в старший возраст не превышает 45 минут;

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня

 Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в младший возраст - 15 мин., в старший возраст - 30 мин. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Воспитателю предоставляется право варьировать место непосредственной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов непосредственной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

 Образовательная область  «Физическое развитие» предусматривает

- Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с младшего возраста. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития  являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию  детей. С детьми планируется три непосредственно образовательных  вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

- Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется  в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду  и повседневной жизни.

- Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни  при организации строительных игр.

-  Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется  в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

- Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется  в НОД по музыкальному развитию, изодеятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

**Учебный план МКДОУ «Детский сад№50 «Ромашка» на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образовательная деятельность | Младший возраст (2-4 лет) | Старший возраст (4-7 лет) |
|  |  В нед | В год  |  В нед | В год |
| Физическая культура в помещении | 3 | 108 | 2 | 72 |
| Физическая культура на прогулке | - | - | 1 | 36 |
| Познавательная деятельность | 2 | 72 | 3 | 108 |
| Развитие речи | 1 | 36 | 2 | 72 |
| Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Лепка | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 |
| Аппликация | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 |
| Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Итого | 10 | 360 | 13 | 432 |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно |
| Комплекс закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей |
| Игра | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно |
|  |  |  |  |  |